

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**13ª SEMANA: 15/06/2020 a 19/06/2020**

<b>Professor:</b> Nara Odi Castilhos Figueredo	<b>Componente curricular:</b> Língua Portuguesa
<b>Nível de ensino:</b> 7º ano	<b>Turmas:</b> 711 e 712

**HABILIDADES**

H20. Ler e interpretar textos do gênero literário, observando o trabalho simbólico da linguagem e os deslocamentos de sentido operados pela palavra literária.  
H32. Empregar adequadamente pronomes, conforme sejam substantivos e adjetivos, concordando com os termos a que se referem.  
H57. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Prezados alunos e alunas:

Esse tempo de distanciamento social, da escola e dos nossos amigos mexeu muito com a rotina escolar e familiar de cada um (a). Devido a isso vocês precisaram se organizar muito em seus estudos, com os materiais no caderno e com as aulas on-line.

Para compor a avaliação do **1º trimestre em Língua Portuguesa** é necessário que você ou algum familiar entregue o caderno completo com todas as atividades solicitadas, conforme foi combinado anteriormente, na escola, observando os horários abaixo.

**Atenção:**

6º ano – dia 22/06 (segunda-feira) - das 13h30min às 15h30min

**7º ano – dia 23/06 (terça-feira) - das 13h30min às 15h30min**

8º ano – dia 24/06 (quarta-feira) - das 13h30min às 15h30min

9º ano – dia 25/06 (quinta-feira) - das 13h30min às 15h30min

**Devolução de todos os cadernos** no dia 26/06 das 13h30min às 15h30min



**Entre na sala de aula online**  
**Se estiver no computador ou em um notebook, copie**  
**o link abaixo:**

**<https://meet.google.com/vot-jdmo-jnk>**

**Se estiver usando um celular, abra o aplicativo Meet e digite o Código da Reunião**  
**abaixo:**  
**vot-jdmo-jnk**

**Quando: 22/06, segunda-feira, das 8h às 9h.**

**1ª Atividade**

- ▶ **Ler com atenção a explicação sobre o conceito de **Argumentação** no Livro p. 102.**
- ▶ **Ler com atenção a seção “Língua e Linguagem” – Livro p. 100,101 e 102.**

▶ **Responder as questões propostas** – Livro p. 100,101 e 102 , do nº 1 ao nº 6, de forma completa à caneta.

### 2ª Atividade

▶ **Copiar no caderno o conceito de Palavras Parônimas.**

### Palavras Parônimas

Vocábulos parônimos **ou** palavras parônimas **são palavras que são escritas de forma parecida e são pronunciadas de forma parecida, mas que apresentam significados diferentes.**

**Exemplo:**

#### **Cavaleiro/cavalheiro**

- Todos os *cavaleiros* que integravam a cavalaria do rei participaram na batalha. (homem que anda de cavalo)
- Meu marido é um verdadeiro *cavalheiro*, abre sempre as portas para eu passar. (homem educado e cortês)

#### **Cumprimento/comprimento**

- O *comprimento* do tecido que eu comprei é de 3,50 metros. (tamanho, grandeza)
- Dê meus *cumprimentos* a seu avô. (saudação)

▶ **Ler com atenção a seção** “Foco na escrita” – Livro p. 92.

▶ **Responder as questões propostas** – Livro p. 92 e 93 do nº 1 ao nº 6, de forma completa à caneta.

### 3ª Atividade

▶ **Ler com atenção a seção** “Foco na escrita” – Livro p. 105.

▶ **Responder as questões propostas** – Livro p. 105, do nº 1 ao nº 4, de forma completa à caneta.

### 4ª Atividade

☉ **Ler com muita atenção o texto abaixo, não é necessário copiá-lo no caderno.**

**O Ministério da Saúde passou a recomendar, no início de abril,** o uso de máscaras para diminuir o risco de contaminação pelo novo coronavírus. Elas podem ser as de tecido, costuradas em casa, ou as descartáveis. Já aquelas cirúrgicas, em falta nos hospitais, devem ficar restritas a médicos e profissionais de enfermagem. É importante que todos usem a máscara da forma correta: **cobrindo completamente o nariz e a boca, sem vãos laterais.** Segundo infectologistas ouvidos pelo **G1**, manusear ou descartar o equipamento da forma errada pode aumentar o risco de contaminação. Estes profissionais devem ser respeitados em suas colocações

▶ **Copiar o exercício abaixo no caderno e responder o solicitado.**

Leia com muita atenção o parágrafo acima para realizar a atividade abaixo:

- a) Retire todas as palavras acentuadas e dê a regra de acentuação.
- b) Retire todos os pronomes e classifique-os.

### 5ª Atividade

► Copiar o exercício abaixo e preencher as lacunas.

Completa os espaços colocando os verbos no PRETÉRITO IMPERFEITO DO INDICATIVO:

- a) A professora \_\_\_\_\_ (chamar) os alunos e eles \_\_\_\_\_ (responder) enquanto \_\_\_\_\_ (preparar) o material de trabalho.
- b) Nós \_\_\_\_\_ (acreditar) em tudo o que os outros \_\_\_\_\_ (afirmar) .
- c) Tu \_\_\_\_\_ (preferir) ficar em casa ? Não \_\_\_\_\_ (querer) sair conosco?
- d) Eu não \_\_\_\_\_ (gostar) de sair, \_\_\_\_\_ (querer) descansar.
- e) Nós \_\_\_\_\_ (falar) bem português.
- f) Eu \_\_\_\_\_ (comer) com vontade.
- g) Tu \_\_\_\_\_ (partir) a madeira com dificuldade.
- h) Vocês \_\_\_\_\_ (vender) tudo o que tinham à mão.
- i) Eles \_\_\_\_\_ (tomar) conta dos menores.
- j) Os diretores \_\_\_\_\_ (proibir) o uso de bonés na sala de aula.
- k) Ele \_\_\_\_\_ (brincar) durante as aulas.
- l) Quando nós \_\_\_\_\_ (ser) pequenos, \_\_\_\_\_ (ir) ao circo com os nossos pais.
- m) Vós \_\_\_\_\_ (fazer) os deveres e depois \_\_\_\_\_ (jogar) à bola.